УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КАМЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОИСЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята
на педагогическом совете школы
протокол № 1
«31» августа 2026г.

Утверждена
Директор МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»
_____ Н.С. Тагильцева
Приказ № 177-ОД от 01.09.2026г.

Тагильцева Наталья Сергеевна

Подписан: Тагильцева Наталья Сергеевна
DN: OU=директор, O="МКОУ ""Новоисетская СОШ""", CN=Тагильцева Наталья Сергеевна, E=s123107@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.21 13:02:45+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Школьный военно-патриотический клуб «Поиск»

Программа составлена на основе методических материалов всероссийского проекта Движения Первых «Зарница 2.0»

Возраст обучающихся – 7-17 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Савин Андрей Сергеевич,
педагог дополнительного образования
МКОУ «Новоисетская СОШ»

с. Новоисетское, 2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями развития дополнительного образования детей, закрепленными в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Под условиями здесь понимается, в первую очередь, общественно-значимая деятельность, общее дело, которое объединяло бы разные поколения, разные интересы, деятельность, которая была бы и целью, и средством воспитания. Деятельный патриотизм, в основу которого заложены традиционные духовно-нравственные ценности, становится таким общим делом.

Сама жизнь диктует настоятельную потребность в формировании человека, для которого служить Родине: в армии, за школьной партой, на стадионе, на рабочем месте, так же естественно, как говорить и дышать. Нравственные основы, принципы, которые определяют круг интересов человека, помогают в принятии жизненно-важных решений, формируются только в деятельности, проверяются делом в течение жизни.

Школьные военно-патриотические клубы (далее ВПК) – одна из первых ступеней самовоспитания деятельного патриота. Исходим из того, что первой ступенью является семья. Со школьными патриотическими клубами крепко связана история развития отечественного образования. Отрадно, что в настоящее время эта практика возрождается, усиливается новыми подходами и возможностями. Военно-патриотический клуб в современной школе – это отличительный знак образовательной организации, часть её бренда и повод для гордости. Программа подготовки курсантов ВПК включает такие актуальные направления как самопомощь и оказание первой помощи, действия в чрезвычайных ситуациях, изучение истории, строевая, огневая, физическая подготовка, управление БПЛА, тактическая подготовка, приобщение к лучшим культурным образцам: книгам, музыкальному и художественному творчеству. Клубы – это кузница патриотов, настоящих граждан своей страны, уважающих ее прошлое, разбирающихся в настоящем и принимающих на себя ответственность за ее будущее.

Школьные военно-патриотические клубы организуются в том числе в рамках исполнения целей и задач федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети».

К реализации программ обучения участников школьных ВПК рекомендуется вовлекать местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», местное

отделение «Юнармии», которые обеспечивают интеграцию школьных объединений в систему проектов Движения Первых («Первая помощь», «Зарница 2.0», «Хранители истории» и др.), осуществляют подбор методических материалов, обеспечивают организацию и проведение отборочного, муниципального этапов региональных и всероссийских проектов Движения Первых по направлению «Патриотизм и историческая память», профориентационных мероприятий и Классных встреч.

К реализации программ рекомендуется вовлекать органы местного самоуправления, общественные организации, участников СВО.

Программы школьных военно-патриотических клубов имеют модульный и сетевой форматы. Под сетевыми формами взаимодействия понимаются совместная с библиотеками, домами культуры, школьными музеями, школьными медиа-центрами работа по подготовке курсантов.

В программе предусмотрены индивидуальный, командный и семейный формат участия. Освоение программы не ограничивается только учебными занятиями в аудиториях образовательной организации. В содержании программы заложеныконкурсные активности как результат обучения курсантов и оценка качества работы педагога. Обязательными контрольными мероприятиями в программе обозначены Чемпионат по первой помощи проекта Движения первых «Первая помощь» и отборочный, муниципальный этап всероссийского проекта «Зарница 2.0».

Направленность программы

Данная программа имеет социально-гуманитарную и спортивно-оздоровительную направленности и ориентирована на:

- формирование и развитие личности обучающегося на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях спортом и военно-патриотической деятельности;
- развитие и поддержку детей, проявляющих интерес к военно-патриотической деятельности и профориентирующихся на профессии в военной, спортивной и медицинских сферах;
- приобретение учащимися стартовых знаний вобласти начальной военной подготовки, оказания самопомощи и первой помощи, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование готовности сохранять историческую правду, служить Родине и встать на ее защиту.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы раскрывается через ее соответствие:

- нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам;
- потребностям и проблемам детей и их родителей (законных представителей).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный военно-патриотический клуб»соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- формированию и развитию мировоззрения обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, патриотизма и любви к Родине.
- личностному развитию обучающихся, их позитивной социализации и профессиональному самоопределению;
- удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях спортом, изучении навыков самопомощи и первой помощи;

В муниципальном образовании «Каменский муниципальный округ» консолидирующими темами для организации работы по воспитанию являются темы, связанные с моделированием будущего малой родины, что предполагает изучение ее прошлого, информированность о ее настоящем, знание текущих проблем, потенциала развития и достижений, принятие на себя ответственности за её будущее. При разработке содержания программы, в особенности ее теоретической части, авторы использовали описанную консолидирующую идею как основу.

Программа «Школьный военно-патриотический клуб»разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Устава и локальных актов образовательной организации.

Адресат программы

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный военно-патриотический клуб» рассчитана на детей и подростков 7-17 лет;
- в группы принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом;
- группы формируются по возрасту, допускается дополнительный набор по результатам собеседования;
- младшая возрастная категория: обучающиеся 7 - 11 лет;
- средняя возрастная категория6 обучающиеся, 12- 14 лет;
- старшая возрастная категория: обучающиеся, 15-17 лет;

Режим занятий и объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Режим организации занятий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный военно-патриотический клуб» определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года –1 сентября;

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 недель. Объем учебных часов по программе – 72 часа.

Занятия проводятся группами от 10 человек.

№	*Год обучения*	*Всего учебных недель*	*Объем учебных часов*	*Режим работы*
1	Первый	36	36 часов	1 час в неделю
	Итого	36 недель	36 часов	1 час в неделю

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный военно-патриотический клуб» имеет модульную структуру, где каждый модуль является отдельным элементом программы, не предполагает зависимости от изучения предыдущих модулей, но прохождение всех модулей способствует целостности подготовки команды клуба к участию в Чемпионате по первой помощи и военно-спортивной игре «Зарничка» и «Зарница 2.0».

Процесс направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей. Каждое занятие обеспечивает развитие личности ребенка.

При планировании и проведении занятий применяется личностно-ориентированная технология обучения, в центре внимания которой неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей, а также системно-деятельностный метод обучения.

Данная программа допускает творческий, импровизированный подход со стороны детей и педагога в части, которая касается возможной замены порядка раздела (модуля), введения дополнительного материала, методики проведения занятий.

Руководствуясь данной программой, педагог имеет возможность увеличить или уменьшить объем и степень технической сложности материала в зависимости от состава группы и конкретных условий работы.

Методы организации занятий:

- словесные, наглядные;
- информационно - перцептивные;
- проблемные;
- дедуктивные;
- творческие;

Уровни программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к стартовому уровню сложности и предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы обучения

Занятия по программе «Школьный военно-патриотический клуб»проходят в групповой и индивидуально-групповой формах. Все участники после вводных занятий и общих для всех модулей выбирают себе игровые роли или условно-военные специальности (далее УВС):

- командир отряда
- военкор
- инженер-сапер
- медик (2 чел.)
- оператор БПЛА (2 чел.)
- политрук
- штурмовик (2 чел.)

В каждом отряде из 10 человек должно быть не менее 2 девочек (девушек).

Обучающийся может менять УВС по собственной инициативе или по рекомендации наставника отряда до момента участия отряда в «Зарничке» или «Зарнице 2.0».

Участники, определившиеся с УВС выбирают себе позывной. Позывной должен быть сформулирован на русском языке, написан кириллицей, не должен содержать оскорбительных выражений, ненормативной лексики, отсылок к запрещенным в РФ организациям, социально-опасным явлениям, деструктивным идеологиям. Недопустимо использование в позывном символов, а также позывного, состоящего исключительно из цифр. Длина позывного не должна превышать 15 символов.

Участникам всех отрядов рекомендуется быть зарегистрированными участниками Движения Первых для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и проектам «Первая помощь», «Хранители истории», и «Зарница 2.0».

Модули обучения

Занятия по программе «Школьный военно-патриотический клуб»**в первый год обучения** на стартовом уровне проходят в индивидуальной, групповой, коллективной формах по следующим модулям:

1 модуль: «Общекомандные дисциплины»

«Введение»

«История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК». Для всех курсантов.

«Первая помощь». Для всех курсантов.

«Чемпионат по первой помощи». Для всех курсантов.

«**Основы строевой подготовки**». Для всех курсантов.

«**Огневая подготовка**». Для всех курсантов.

2 Модуль: «Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС»

«**Подготовка командиров**». Для курсантов, выбравших УВС «Командир, заместитель командира» и резерва.

«**Подготовка политруков**». Для курсантов, выбравших УВС «Политрук» и резерва.

«**Подготовка саперов»**Для курсантов, выбравших УВС «Сапер» и резерва.

«**Подготовка военкоров**» Для курсантов, выбравших УВС «Военкор» и резерва.

«**Подготовка медиков**» Для курсантов, выбравших УВС «Медик» и резерва.

«**Подготовка штурмовиков**» Для курсантов, выбравших УВС «Штурмовик» и резерва.

«**Подготовка операторов БПЛА**» Для курсантов, выбравших УВС «Оператор БПЛА» и резерва.

«Военно-спортивная игра «Зарничка» для младшей возрастной категории, **«Зарница 2.0**» для средней и старшей возрастных категорий.

3 модуль: «Физическая подготовка». Для всех курсантов.

4 модуль:«Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа». Для всех курсантов.

Виды занятий

- лекционные
- практические, тренировочные
- рефлексивные
- презентационные

Формы подведения результатов

Промежуточный и итоговый контроль результатов освоения программы «Школьный военно-патриотический клуб» проходит в формате участия курсантов клуба в Чемпионате по первой помощи, начиная с муниципального этапа, в военно-патриотических играх «Зарничка» и «Зарница 2.0», начиная с отборочного этапа, в конкурсах проекта «Хранители истории» по согласованию, в торжественных мероприятиях: вынос государственного флага знаменной группой на школьных линейках, пост №1, добровольческих мероприятиях и пр.

Решая разные задачи, выбирая удобный формат освоения программы, дети выходят на разнообразные результаты в разное время. Допускаются множественные результаты в разное время для каждого участника, но с обязательной фиксацией результатов в аналитических документах и\или рейтинге участников, постах в официальных пабликах и на личных страницах, который формируется на основе самооценки результатов деятельности участников.

Что считать результатом освоения программы:

- освоение обучающимся основ строевой, огневой, медицинской, тактической подготовки;
- усвоение обучающимися знаний о значении и вкладе земляков в достижение суверенитета нашей страны во время всех известных военных конфликтов;
- освоение обучающимися навыков использования доступной специальной техники и снаряжения: учебного стрелкового оружия, БПЛА, медицинского, туристического снаряжения и пр.;
- участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах по направлению «Патриотизм и историческая память», организованных некоммерческими организациями на безвозмездной основе;
- стабильно функционирующий школьный военно-патриотический клуб.

2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный военно-патриотический клуб» является всестороннее развитие личности участников, интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование, приобретение и закрепление навыков начальной военной подготовки, формирование у участников готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Для достижения поставленной цели следует решить ряд ***задач:***

Образовательные (предметные):

- научить основам строевой подготовки, основам начальной военной подготовки;
- обучить практическим приемам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- обучить доступным приемам самопомощи и помощи пострадавшим;
- повысить интерес к изучению истории своей страны, истории Вооруженных Сил РФ, истории малой родины;

Развивающие:

- развить у подрастающего поколения инициативность, лидерские качества и самостоятельность;
- сформировать осознанное отношение к личной и общественной безопасности;
- расширить кругозор об окружающем мире, обогатить эмоциональную сферу;
- развить регулятивную структуру деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- создать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха.

Воспитательные:

- формировать прочную духовно-нравственную основу для последующего самовоспитания в течение всей жизни;
- формировать положительную мотивацию участников военно-патриотического клуба к прохождению военной службы в Вооружённых силах РФ, а также повышать авторитет и престиж военной службы в их представлении;

- популяризировать среди подростков и молодежи здоровый образ жизни;
- привить навыки работы в группе, формировать культуру общения;
- воспитывать умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия внешних факторов;
- формировать осознанное отношение к традиционным духовно-нравственным ценностям и формирование на их основе жизненных принципов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план для курсантов младшей возрастной категории (7-11 лет)

№	*Название раздела, темы*	*Количество часов*			*Формы аттестации / контроля*
		Всего	*Теория*	*Практика*	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-	
2.	История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК	2	1	1	1.Тест 2.Викторина 3.Кроссворд 4.Коллективная работа по оформлению образа школьного ВПК
3.	Первая помощь	3	1	2	1.Демо-зачет 2.Решение ситуационных задач 3.Участие команды в муниципальном чемпионате по первой помощи
4.	Чемпионат по первой помощи	2	-	2	1.Рейтинг участия команды в общекомандном зачете. 2. Самооценка курсантов
5.	Основы строевой подготовки	7	1	6	1.Зачет по строевой подготовке 2.Рейтинг по итогам самооценки курсантов

6.	Огневая подготов-ка: спортивная игра «Снайпер»	5	1	4	1.Рейтинг по результатам игры «Снайпер»
7.	Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС:	36	8	29	1.Практическое задание 2.Задание для проверки полученных знаний. 3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов
	7.1 Подготовка командиров	5	1	4	1.Практическое задание 2.Задание для проверки полученных знаний. 3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов
	7.2 Подготовка политруков	5	1	4	1.Практическое задание 2.Задание для проверки полученных знаний. 3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов
	7.3 Подготовка саперов	5	1	4	1.Практическое задание 2.Задание для проверки полученных знаний. 3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов
	7.4 Подготовка военкоров	5	1	4	1.Практическое задание 2.Задание для проверки полученных знаний. 3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов
	7.5 Подготовка медиков	5	1	4	1.Практическое задание 2.Задание для проверки полученных знаний. 3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов
	7.6 Подготовка штурмовиков	5	1	4	1.Практическое задание 2.Задание для проверки полученных знаний. 3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов
	7.7 Подготовка операторов БПЛА	6	2	4	1.Практическое задание 2.Задание для проверки полученных знаний. 3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов

8.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	2		2	Рейтинг участия команды в общекомандном зачете, самооценка курсантов
9.	Физическая подготовка	10	2	8	Зачет по физподготовке
10.	Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа	4		4	Вовлеченность, инициативность курсантов
Итого		**72**	**14**	**58**	

Дополнительные методические материалы для организации занятий с курсантами младшей возрастной категории (7 – 11 лет) **Приложение 1.**

Содержание учебного плана для организации занятий с курсантами младшей возрастной категории (7-11 лет)

Раздел №1. Вводное занятие. *Техника безопасности на занятиях ВПК. Вводные данные.*

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи на предстоящий учебный год. Знакомство с планом, инфраструктурой, правилами клуба.

Практика. Регистрация курсантов в Движение Первых.

Раздел №2. *История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК.*

Теория. История школы, история села, поселка как часть истории страны. Герои малой родины, история их жизни и боевой путь. ВПК как продолжатель славных традиций героев малой родины и кузница будущих побед. История Вооруженных Сил РФ. Обзор символов Российской государственности.

Практика.

1.Моделирование образа школьного ВПК. Каждый отряд выбирает род или вид войск Вооруженных Сил Российской Федерации, готовит костюмы отряда с элементами принадлежности к выбранной категории, выбирает песню для исполнения в строю. Песня должна соответствовать уровню психоэмоционального развития детей. Выбор названия отряда, выбор имени героя (рекомендуется рассмотреть имя героя – земляка), в честь которого создан ВПК, разработка шеврона, флага. Оформление информационного уголка отряда или

кармана в общем школьном уголке. Выпуск Боевого листка №1 о начале работы ВПК. Обсуждение, принятие норм и правил отряда. Клятва\обещание курсанта.

2.Викторина по истории России и символам российской государственности.

Рекомендуемая форма занятия. Экскурсия в школьный музей или музей воинской славы.

Раздел №3.*Первая помощь*

Теория. Обучающие курсы на платформе проекта «Первая помощь» Движения Первых: видеокурс, «Азбука первой помощи», мастер-класс, изучение алгоритма решения ситуационных задач, разбор критериев для самооценки.

Практика.

1. Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков на время (5 минут). Самооценка по заданным критериям.

Раздел №4. *Чемпионат по первой помощи. Муниципальный этап.*

Теория.«Азбука первой помощи», видеокурс, мастер-класс по первой помощи на платформе Движения Первых.

Практика. Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях.

Раздел №5.*Основы строевой подготовки*

Теория. Основы строевой подготовки, основные нормативы.

Практика.

1. Построение в одну шеренгу;
2. Выполнение команды «Равняйсь!»;
3. Выполнение команды «Смирно!»;
4. Повороты направо, налево, кругом;
5. Расчет на первый-второй;
6. Перестроение в две шеренги;
7. Перестроение в одну шеренгу;
8. Выполнение команды «Сомкнись»;
9. Движение строем с песней;
10. Выполнение команды в строю «Равнение направо/налево».
11. Самооценка по заданным критериям.

Раздел №6. *Огневая подготовка*

Теория. Изучение правил спортивной игры «Снайпер»

Практика. Спортивная игра «Снайпер»

Раздел №7. *Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС:*

7.1 Подготовка командиров

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Командир», образ командира и его обязанности.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.2 Подготовка политруков

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Политрук», образ политрука и его обязанности.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.3 Подготовка саперов

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Сапер».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.4 Подготовка военкоров

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Военкор».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.5 Подготовка медиков

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Медик».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.6 Подготовка штурмовиков

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Штурмовик».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.7 Подготовка операторов БПЛА

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Оператор БПЛА».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

Раздел №8. *Военно-спортивная игра «Зарничка»*

Теория. Изучение правил и технологии военно-спортивной игры «Зарничка». Сценарий представления отряда.

Практика.

1.Военно-спортивная игра «Зарничка».

Раздел №9. *Физическая подготовка*

Теория. Изучение правил безопасности и нормативов на занятиях физической подготовкой.

Практика. Занятия физической подготовкой согласно возраста: бег, отжимания, приседания, выпрыгивания из положения сидя, силовая тренировка.

Раздел №10. *Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа*.

Теория. Изучение методических рекомендаций по организации выноса знамени, организации Поста№1, направлений работы волонтеров Победы и волонтеров – медиков.

Практика.

1.Представление отряда на школьном событии.

2.Вынос знамени на школьных линейках.

3.Вынос знамени на торжественных праздниках вне школы.

4.Пост№1 у обелиска в памятные даты.

5.Проведение мастер-классов и обучающих уроков на основе изученных материалов для обучающихся школы.

6.Проведение викторин для одноклассников.

7.Участие в Классных встречах с героями СВО и ветеранами.

Учебный (тематический) план для курсантов средней возрастной категории (12-14 лет)

№	*Название раздела, темы*	*Количество часов*			*Формы аттестации / контроля*
		Всего	*Теория*	*Практика*	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-	
2.	История малой родины в истории большой страны.	2	1	1	1.Коллективная работа по оформлению образа школьного ВПК. 2.Тест.

	Моделирование образа ВПК				3.Викторина
3.	Первая помощь	3	1	2	1.Демо-зачет. 2.Участие команды в муниципальном чемпионате по первой помощи
4.	Чемпионат по первой помощи	2	-	2	1.Рейтинг участия команды в общекомандном зачете. 2.Самооценка курсантов
5.	Основы строевой подготовки	7	1	6	1.Зачет по строевой подготовке. 2.Рейтинг по итогам самооценки курсантов
6.	Огневая подготовка	5	1	4	Зачет по огневой подготовке 2. Рейтинг по итогам самооценки курсантов
7.	Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС:	36	8	29	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.1 Подготовка командиров	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.2 Подготовка политруков	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.3 Подготовка саперов	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.4 Подготовка	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых

	военкоров				учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.5 Подготовка медиков	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.6 Подготовка штурмовиков	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.7 Подготовка операторов БПЛА	6	2	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
8.	Тактическая игра на местности	2		2	Результат каждого участника
9.	Физическая подготовка	10	2	8	Зачет по физподготовке
10.	Отборочный, муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	2		2	Рейтинг команды, личный рейтинг курсанта в системе
11.	Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа	2		2	Вовлеченность курсантов
	Итого	**72**	**14**	**58**	

Дополнительные материалы для организации занятий с курсантами младшей возрастной категории (12 – 14 лет) **Приложение 2.**

Содержание учебного плана для организации занятий с курсантами младшей возрастной категории (12-14 лет)

Раздел №1. Вводное занятие. *Техника безопасности на занятиях ВПК. Вводные данные.*

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи на предстоящий учебный год. Знакомство с инфраструктурой, оборудованной для занятий, с правилами клуба.

Раздел №2. *История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК.*

Теория. История школы, история села, поселка как часть истории страны. Герои малой родины, история их жизни и боевой путь. ВПК как продолжатель славных традиций героев малой родины и кузница будущих побед. История Вооруженных Сил РФ. Обзор символов Российской государственности.

Практика.

1.Моделирование образа школьного ВПК. Каждый отряд выбирает род или вид войск Вооруженных Сил Российской Федерации, готовит костюмы отряда с элементами принадлежности к выбранной категории, выбирает песню для исполнения в строю. Песня должна соответствовать уровню психоэмоционального развития детей. Выбор названия отряда, выбор имени героя (рекомендуется рассматривать кандидатуры героя-земляка), в честь которого создан ВПК, разработка шеврона, флага. Оформление информационного уголка отряда или кармана в общем школьном уголке или Боевого листка №1 о начале работы ВПК. Обсуждение, принятие норм и правил отряда. Клятва \ обещание курсанта.

Рекомендуемая форма занятия. Экскурсия в школьный музей или музей воинской славы.

Раздел №3.*Первая помощь*

Теория. Обучающие курсы на платформе проекта «Первая помощь» Движения Первых: видеокурс, «Азбука первой помощи», мастер-класс, изучение алгоритма решения ситуационных задач, разбор критериев для самооценки.

Практика.

1. Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков на время (5 минут). Самооценка по заданным критериям.

Раздел №4. *Чемпионат по первой помощи. Муниципальный этап.*

Теория.«Азбука первой помощи», мастер-класс по первой помощи.

Практика.Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях.

Раздел №5.*Основы строевой подготовки*

Теория. Основы строевой подготовки, основные нормативы.

Практика.

1. Построение в одну шеренгу;
2. Выполнение команды «Равняйсь!»;
3. Выполнение команды «Смирно!»;
4. Повороты направо, налево, кругом;
5. Расчет на первый-второй;
6. Перестроение в две шеренги;
7. Перестроение в одну шеренгу;
8. Выполнение команды «Сомкнись»;
9. Движение строем с песней;
10. Выполнение команды в строю «Равнение направо/налево».
11. Самооценка по заданным критериям.

Раздел №6. *Огневая подготовка*

Теория. Виды стрелкового оружия. Устройство стрелкового оружия. Теория огневой подготовки.

Практика.

1. Сборка – разборка
2. Стрельба по мишени

Раздел №7. *Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС*

7.1 Подготовка командиров

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Командир отряда».Философия подготовки командира фокусируется на том, что прежде, чем организовывать деятельность подчиненных, настоящий командир должен уметь организовать себя. Следовательно, подготовительная работа с командиром нацелена на то, чтобы участник в итоге смог стать образцом дисциплины, исполнительности, демонстрировал стремление к самообразованию и личностному росту, был хорошим другом и примером для курсантов отряда.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.2 Подготовка политруков

Теория. Основы кибер-безопасности, понятие «Кибер-атака», цифровая безопасность инфраструктуры государственных объектов. Способы отражения кибер-атак. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Политрук».

Практика.

1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

2.Кибер-КВИЗ.

7.3 Подготовка саперов

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Сапер».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях. Отработка навыка минирования и поиска мин.

7.4 Подготовка военкоров

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Военкор».

Практика.

1. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях. Отработка навыка написания постов о деятельности ВПК.
2. Регулярный выпуск Боевого листка.

7.5 Подготовка медиков

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Медик». Теория оказания помощи бойцу, раненому на поел боя.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.6 Подготовка штурмовиков

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Штурмовик».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.7 Подготовка операторов БПЛА

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Оператор БПЛА».

Практика. Отработка навыков выполнения боевых задач с использованием БПЛА:

1. Взлет и посадка
2. Зависание в воздухе
3. Полеты вперед-назад и влево-вправо
4. Полет по кругу
5. Преодоление препятствий
6. Полет по заданному маршруту на скорость
7. Поиск, наведение и аэрофотосъемка стационарного наземного объекта;
8. Поиск, аэроразведка и аэрофотосъемка рельефа местности;
9. Доставка груза с фиксацией его повреждения.

Раздел №8. *«Тактическая игра на местности»*

Теория. Тактическая игра на местности направлена на закрепление и проверку навыков ориентирования, действий в составе отряда, спортивной подготовки и тактического мышления, а также личных качеств участников посредством погружения участников в ситуативные игровые задачи, связанные с военным делом. В рамках тактической игры участники обладают полной свободой действий по перемещению по территории проведения тактической игры, а также выработке тактики действий.

Практика. Тактическая игра на местности согласно сценария. 3-4 часа.

Раздел №9. *Физическая подготовка*

Теория. Изучение правил безопасности и нормативов на занятиях физической подготовкой.

Практика. Занятия физической подготовкой согласно возраста: бег, отжимания, приседания, силовая тренировка. Норматив для курсанта средней возрастной категории: 20 отжиманий, 20 подтягиваний ног к груди, 20 подниманий туловища, 20 выпрыгиваний из положения в упоре сидя.

Раздел №10. *Отборочный, муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарница 2.0»*

Раздел №11. *Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа.*

Теория. Изучение методических рекомендаций по организации выноса знамени, организации Поста№1, направлений работы волонтеров Победы и волонтеров – медиков.

Практика.

1.Представление отряда на школьном событии.

2.Вынос знамени на школьных линейках.

3.Вынос знамени на торжественных праздниках вне школы.

4.Пост№1 у обелиска в памятные даты.

5.Проведение мастер-классов и обучающих уроков на основе изученных материалов для обучающихся школы.

6.Проведение викторин, КВИЗов для одноклассников.

7.Участие в Классных встречах с героями СВО и ветеранами.

Учебный (тематический) план для курсантов старшей возрастной категории (15-17 лет)

№	*Название раздела, темы*	*Количество часов*			*Формы аттестации / контроля*
		Всего	*Теория*	*Практика*	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-	Практическое задание / тест для проверки полученных знаний
2.	История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК	2	1	1	1.Коллективная работа по оформлению образа школьного ВПК. 2.Тест. 3.Викторина
3.	Первая помощь	3	1	2	1.Демо-зачет. 2.Участие команды в муниципальном чемпионате по первой помощи
4.	Чемпионат по первой помощи	2	-	2	1.Рейтинг участия команды в общекомандном зачете. 2. Самооценка курсантов
5.	Основы строевой подготовки	7	1	6	1.Зачет по строевой подготовке. 2.Рейтинг по итогам самооценки курсантов
6.	Огневая подго-товка	5	1	4	Зачет по огневой подготовке 2. Рейтинг по итогам

					самооценки курсантов
7.	Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС:	36	8	29	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.1 Подготовка командиров	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.2 Подготовка политруков	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.3 Подготовка саперов	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.4 Подготовка военкоров	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.5 Подготовка медиков	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и

					рекомендаций наставника
	7.6 Подготовка штурмовиков	5	1	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
	7.7 Подготовка операторов БПЛА	6	2	4	1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях 2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника
8.	Тактическая игра на местности	2		2	Результат каждого участника
9.	Физическая подготовка	10	2	8	Зачет по физподготовке
10	Отборочный, муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	4		4	Рейтинг команды, личный рейтинг курсанта в системе
11.	Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа	**2**		**2**	Вовлеченность курсантов
	Итого	**72**	**14**	**58**	-

Дополнительные материалы для организации занятий с курсантами младшей возрастной категории (15 – 17 лет) **Приложение 3.**

Содержание учебного плана для организации занятий с курсантами младшей возрастной категории (15-17 лет)

Раздел №1. Вводное занятие. *Техника безопасности на занятиях ВПК. Вводные данные.*

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи на предстоящий учебный год. Знакомство с инфраструктурой, оборудованной для занятий, с правилами клуба.

Раздел №2. *История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК.*

Теория. История школы, история села, поселка как часть истории страны. Герои малой родины, история их жизни и боевой путь. ВПК как продолжатель славных традиций героев малой родины и кузница будущих побед. История Вооруженных Сил РФ. Обзор символов Российской государственности.

Практика.

1.Моделирование образа школьного ВПК. Каждый отряд выбирает род или вид войск Вооруженных Сил Российской Федерации, готовит костюмы отряда с элементами принадлежности к выбранной категории, выбирает песню для исполнения в строю. Песня должна соответствовать уровню психоэмоционального развития детей. Выбор названия отряда, выбор имени героя (рекомендуется рассматривать кандидатуру героя-земляка), в честь которого создан ВПК, разработка шеврона, флага. Оформление информационного уголка отряда или кармана в общем школьном уголке или Боевого листка №1 о начале работы ВПК. Обсуждение, принятие норм и правил отряда. Клятва\обещание курсанта.

2.Тест

Рекомендуемая форма занятия. Экскурсия в школьный музей или музей воинской славы.

Раздел №3.*Первая помощь*

Теория. Обучающие курсы на платформе проекта «Первая помощь» Движения Первых: «Азбука первой помощи», мастер-класс, изучение алгоритма решения ситуационных задач, разбор критериев для самооценки.

Практика.

1. Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков на время (5 минут). Самооценка по заданным критериям.

Раздел №4. *Чемпионат по первой помощи. Муниципальный этап.*

Теория. «Азбука первой помощи», мастер-класс по первой помощи.

Практика. Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях.

Раздел №5.*Основы строевой подготовки*

Теория. Основы строевой подготовки, основные нормативы.

Практика.

1. Построение в одну шеренгу;
2. Выполнение команды «Равняйсь!»;
3. Выполнение команды «Смирно!»;
4. Повороты направо, налево, кругом;
5. Расчет на первый-второй;
6. Перестроение в две шеренги;
7. Перестроение в одну шеренгу;
8. Выполнение команды «Сомкнись»;
9. Движение строем с песней;
10. Выполнение команды в строю «Равнение направо/налево».
11. Самооценка по заданным критериям.

Раздел №6. *Огневая подготовка*

Теория. Виды стрелкового оружия. Устройство стрелкового оружия. Теория огневой подготовки.

Практика.

1. Сборка – разборка
2. Стрельба по мишени

Раздел №7. *Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС*

7.1 Подготовка командиров

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Командир отряда».Философия подготовки командира фокусируетсяна том, что прежде, чем организовывать деятельность подчиненных, настоящий командир должен уметь организовать себя. Следовательно, подготовительная работа с командиром нацелена на то, чтобы участник в итоге смог стать образцом дисциплины, исполнительности, демонстрировал стремление к самообразованию и личностному росту, был хорошим другом и примером для курсантов отряда.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.2 Подготовка политруков

Теория. Основы кибер-безопасности, понятие кибер-атака, цифровая безопасность инфраструктуры государственных объектов. Способы отражения кибер-атак. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Политрук».

Практика.

1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

2.Кибер-КВИЗ.

7.3 Подготовка саперов

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Сапер». Изучение типов и видов мин.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях:

1. Отработка навыка минирования и поиска мин.
2. Проделывание прохода в минно-взрывных заграждениях из мин осколочного действия.
3. Проделывание прохода в минно-взрывных заграждениях из мин фугасного действия.

7.4 Подготовка военкоров

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Военкор».

Практика.

1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях. Отработка навыка написания постов о деятельности ВПК.

2.Регулярный выпуск Боевого листка.

7.5 Подготовка медиков

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Медик». Теория оказания помощи бойцу, раненому на поле боя.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.6 Подготовка штурмовиков

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Штурмовик».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

7.7 Подготовка операторов БПЛА

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Оператор БПЛА».

Практика. Отработка навыков выполнения боевых задач с использованием БПЛА:

1. Взлет и посадка
2. Зависание в воздухе
3. Полеты вперед-назад и влево-вправо
4. Полет по кругу
5. Преодоление препятствий
6. Полет по заданному маршруту на скорость
7. Поиск, наведение и аэрофотосъемка стационарного наземного объекта;
8. Поиск, аэроразведка и аэрофотосъемка рельефа местности;
9. Доставка груза с фиксацией его повреждения.

Раздел №8. *«Тактическая игра на местности»*

Теория. Тактическая игра на местности направлена на закрепление и проверку навыков ориентирования, действий в составе отряда, спортивной подготовки и тактического мышления, а также личных качеств участников посредством погружения участников в ситуативные игровые задачи, связанные с военным делом. В рамках тактической игры участники обладают полной свободой действий по перемещению по территории проведения тактической игры, а также выработке тактики действий.

Практика. Тактическая игра на местности согласно сценария. 3-4 часа.

Раздел №9. *Физическая подготовка*

Теория. Изучение правил безопасности и нормативов на занятиях физической подготовкой.

Практика. Занятия физической подготовкой согласно возраста: бег, отжимания, приседания, выпрыгивания, подтягивания ног к груди. Норматив для курсанта старшей возрастной категории: 30 отжиманий, 30 подтягиваний ног к груди, 30 подниманий туловища, 30 выпрыгиваний из положения в упоре сидя.

Раздел №10. Отборочный, муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0».

Раздел №10. *Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа*.

Теория. Изучение методических рекомендаций по организации выноса знамени, организации Поста№1, направлений работы волонтеров Победы и волонтеров – медиков.

Практика.

1.Представление отряда на школьном событии.

2.Вынос знамени на школьных линейках.

3.Вынос знамени на торжественных праздниках вне школы.

4.Пост№1 у обелиска в памятные даты.

5.Проведение мастер-классов и обучающих уроков на основе изученных материалов для обучающихся школы.

6.Проведение викторин, КВИЗов для одноклассников.

7.Участие в Классных встречах с героями СВО и ветеранами.

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы, обучающие будут ***знать***:

- основы строевой подготовки, основы начальной военной подготовки;
-теорию и практические приемы поведения в чрезвычайных ситуациях;
-доступные приемы самопомощи и первой помощи пострадавшим;
-историю своей малой родины, героев малой родины, их боевой путь;
- историю Вооруженных Сил РФ;

Обучающие будут ***уметь***:

-принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель;

- собирать и разбирать учебное стрелковое оружие, уметь им пользоваться;

-оказывать первую помощь себе и другим в разных чрезвычайных ситуациях;

-штурмовать объект в моделируемой учебной ситуации;

-маскировать, искать и обезвреживать опасные предметы в моделируемой учебной ситуации;

-управлять БПЛА;

-выносить государственный флаг в составе знаменной группы;

- держать пост№1;

- решать тактические и стратегическое военные задачи в моделируемой учебной ситуации.

У обучающих ***будут развиты***:

- навыки самоанализа, дисциплины;
- потребность в системных занятиях, в том числе спортом;
- навык самоорганизации и самовоспитания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и здорового образа жизни;
- чувство гордости за героев своей малой родины и чувство сопричастности к команде ВПК;
- навык командной работы;

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Календарный учебный график

Год обучения по программе	***Учебный год***		***Кол-во учебных недель***	***Выходные дни***	***Кол-во учебных часов***	***Режим занятий***
	начало	***окончание***				
первый	01.09.2025	31.05.2026	36	Праздничные и выходные дни согласно производственному календарю		

5.2. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном кабинете, школьном музее, спортивном зале, школьном стадионе, на площадках партнеров, в учебном кабинете центров образования Точка Роста.

Для эффективной реализации программы «Школьный военно-патриотический клуб» необходимо иметь следующий набор оборудования:

-планшет-андроид с GPS не менее 1 на отряд;

-монокуляр с сеткой не менее 1 на отряд;

- карта СНОВ;
- линейка офицерская;
- радиостанция Baofing по не менее 5 на отряд;

- цифровое устройство с выходом в сеть Интернет (телефон, планшет, ноутбук) не менее 1 на отряд;

- групповая аптечка первой помощи;

- стропа эвакуационная 1 на отряд;

- макет автомата Калашникова, комплект лазертаг или ММГ АК не менее 3 на отряд;

- ремень для АК не менее 3 на отряд;

- макет ММГ АК74М – не менее 2 на отряд;

- дымовая шашка не менее 4 на отряд;

- имитационная граната не менее 4 на отряд;

- брус 10х10х150 для тренировки штурмовиков не менее 2 на отряд;

- брус 5х5х150 для тренировки штурмовиков не менее 2 на отряд;

- фанера деревянная 1,5х1,5 не менее 1 на отряд;

- уголки металлические

- шуруповерт

- саморезы в упаковке 200 шт. не менее 2 уп.

- шлем тактический не менее 2 шт. на отряд

- плитник без плит\разгрузка тактическая не менее 2 на отряд;

- квадрокоптер не менее 1 на отряд;

- оградительная сеть не менее 1 на отряд;

- очки skyzone 020 или аналог не менее 1 на отряд;

- пульт управления Radiomaster или аналог, подходящий под тип квадрокоптера по количеству квадрокоптеров;

- аккумуляторы для квадрокоптеров, подходящие под тип квадрокоптера;

- аккумуляторы для очков, подходящие под тип квадрокоптера;

- аккумуляторы для пультов;

- зарядные устройства для квадрокоптеров;

- трасса полетная не менее 5 препятствий;

- деревянные колья, заточенные с одной конца, длиной 150 см. для тренировки саперов не менее 4;

- деревянные колья, заточенные с одного конца, длиной 40 см.для тренировки саперов не менее 4;

- шнур рыболовный или леска длиной не менее 30 метров;

- кошка саперная весом не более 600 грамм со статическим шнуром длиной не более 30 метров не 1 на отряд;

- щуп саперный не менее 1 на отряд;

- макеты противопехотных мин 10 шт.;

- минные указки (флажки саперные, красные) 10 шт.;

- указки минного прохода (возможно использование желтых садовых флажков) 10 штук в упаковке;
- лопата МПЛ-50 не менее 1 на отряд;
- кувалда или молоток не менее 1 на отряд;
- учебно-имитационная граната (Ф-1) не менее 3 на отряд;
- секундомер не менее 10 на отряд;
- шина автомобиля УРАЛ, диаметр 1260 1 шт.;
- шина легкового автомобиля не менее 10-15 шт.;
- ящик весом 15 кг. или имитация ящика с боеприпасами 1 шт.;
- шнур не менее 30 м;
- стойки для крепления шнура, высота 50 см. не менее 4 шт.;
- гимнастический мат/туристический коврик не менее 4 шт.;
- скакалка 3м. не менее 3 шт.;
- символика отряда или образовательной организации (шевроны, галстуки, значки, флаг отряда);
- аптечка первой помощи;
- магазин к ММГ АК-74М;
- учебные патроны 5,45х39 не менее 100;
- пневматическая винтовка семейства МР-512 не менее 2;
- пули для пневматики "Квинтор" остроконечные 300 шт.в упаковке;
- мишень биатлонного типа;
- мишень для пристрелки не менее 12 шт.;
- противогаз с подсумком (ПМК-2/ПМК-3/ПМК-4) на каждого курсанта;
- защитный костюм в переносной сумке или чехлах (общевойсковой защитный костюм (ОЗК) или легкий защитный костюм Л-1) на каждого курсанта;
- брезентовый тент/брезентовая плащ-палатка 1 шт.;
- туристическая веревка (статическая) 25-30 метров, диаметр 6 мм;
- компас магнитный на каждого курсанта;
- палки длиной 40-50 см. не менее 12 шт.;
- МПЛ-50 5 шт.;
- повязки из ткани на рукав не менее чем двух разных цветов;
- бинты 5х10, бинты 7х14;
- жгут Альфа/Эсмарха/турникет;
- лестничные шины Крамера;
- раствор бриллиантовый зелёный (Зелёнка)/настойка йода 5%;
- ножницы;
- грелка;
- пинцет;

- часто используемые лекарственные средства: уголь активированный, настойка Валерианы, цитрамон, нашатырный спирт, валидол, сода, бикарбонат, уксус 3%, вазелин;

- свисток;

- волейбольный мяч;

- форма курсантов (обмундирование, берцы, тренировочные футболки, рюкзаки, головные уборы, перчатки, погоны, аксельбанты);

- парадная форма знаменной группы не менее 3 комплектов.

Кадровое обеспечение

Согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе рекомендуется к трудоустройству педагог дополнительного образования с высшим образованием и квалификационной категорией. Для организации занятий могут привлекаться военнослужащие в запасе, участники СВО, военнослужащие срочной службы, волонтёры-медики, партнеры заинтересованных организаций.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.Оценочные материалы

	Планируемые результаты	***Критерии оценивания***	***Виды контроля / промежуточной аттестации***	***Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)***
Личностные результаты	1.Развита в достаточной степени познавательная активность, внутренняя мотивация к освоению материала 2.Развита самодисциплина; 3.Развиты рефлексивные навыки, стремление	Наблюдается: - самостоятельность принятии решений в части изучения материала, самостоятельной работы на занятиях и вне их;- адекватность восприятия информации, поступающей от	1.Наблюдение педагога; 2.Самооценка курсанта; 3.Конкурсная, соревновательная активность курсанта и ее результаты;	1.Критериальные таблицы для самооценки 2.Тесты 3.Викторины, КВИЗы

	к личностному росту 4.Сформировано уважение к малой родине, чувство гордости за ее прошлое и ответственности за ее будущее	педагога; -способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности; - сознанное участие обучающегося восвоении программы.		
Мета-предметные результаты	1.Развито умение планировать свою деятельность, контролировать и оценивать свои действия; 2.Развита способность принимать и сохранять учебную цель, способность к самодисциплине; 3.Сформировано умение коммуницировать в разных условиях, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками	Сформированы в достаточной степени: - способность оценивать себя адекватно реальным достижениям с учетом степени самостоятельности, участия в работе группы; - умение самостоятельно определять цели и составлять планы, атакже анализировать результаты и делать выводы по итогам своей работы.	1.Наблюдение педагога; 2.Самооценка курсанта; 3.Конкурсная, соревновательная активность курсанта и ее результаты;	1. Критериальные таблицы для самооценки 2.Тесты 3.Викторины, КВИЗы
Предметные результаты	1.Получены знания об истории России и малой родины, Во-оруженных Сил РФ; 2. Закреплен опыт применения знаний в конкретной деятель-ности; 3.Созданы условия для развития обуча-ющихся в военной, спортивной, меди-цинской сферах	Обучающийся демонстрирует: - навыки строевой, огневой, тактической, медицинской подготовки; - навыки участия в торжественных и памятных мероприятиях; - готовность демонстрировать свои знания и умения в	1.Наблюдение педагога; 2.Самооценка курсанта; 3.Конкурсная, соревновательная активность курсанта и ее результаты;	1. Критериальные таблицы для самооценки 2.Тесты 3.Викторины, КВИЗы

		соревнованиях и конкурсах за честь отряда и школы.		

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. Москва: АЙРИС-Пресс, 2002. 224 с.

2. Артеменко А. «Я – гражданин России»: классный час для учащихся 5 классов/ А. Артеменко, Н. Шумилова // Воспитание школьников. 2007. № 10. С. 16 – 17.

3. Методические рекомендации по организации военно-спортивной игры «Зарница 2.0» Движение Первых