УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КАМЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОИСЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Тагильцева Наталья Сергеевна

Подписан: Тагильцева Наталья Сергеевна
DN: OU=директор, O="МКОУ ""Новоисетская СОШ""", CN=Тагильцева Наталья Сергеевна, E=s123107@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 21:31:28+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

Принята
на педагогическом совете школы
протокол № 1
«31» августа 2026г.

Утверждена
Директор МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»
_____ Н.С. Тагильцева
Приказ № 177-ОД от 01.09.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Школьный спортивный клуб «Юность»

Программа составлена на основе методических материалов всероссийского проекта Движения Первых «Вызов Первых»

Возраст обучающихся – 7-17 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Савин Андрей Сергеевич,
педагог дополнительного образования
МКОУ «Новоисетская СОШ

с. Новоисетское, 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В своем поздравлении ко Дню физкультурника 9 августа 2025 года Президент нашей страны отметил, что «физическая культура и спорт обладают высокой значимостью и являются неотъемлемыми духовно-нравственными ценностями в обществе».

На заседании Совета по развитию физической культуры и спорта Президент России поставил задачу, чтобы 70% россиян, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активно занимались физкультурой и спортом, это является одной из национальных целей развития.

Школьный спортивный клуб (далее ШСК) – одна из первых ступеней на пути достижения этой большой цели.

Миссия ШСК – создание в каждой школе среды возможностей для формирования устойчивой потребности у обучающихся, их родителей и педагогов в здоровом образе жизни, в занятиях физкультурой и спортом. ШСК - это, прежде всего, инструмент мотивации для обучающихся с любым уровнем спортивной подготовки и без таковой, формирования позитивного общественного мнения по отношению к физкультуре, создание баланса между двигательной активностью и обучением за партой. Всеми доступными способами участники ШСК и его наставник должны вовлекать участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) к занятиям физкультурой и спортом.

Целью деятельности ШСК являются вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций Каменского района в области физической культуры и спорта.

Приоритетными задачами деятельности ШСК являются:

- вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований, обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных общеобразовательных организациях;
- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, школьного и массового спорта, здорового образа жизни;

- содействие в создании условий для систематических занятий физической культурой для обучающихся, педагогов и родителей;

В целях реализации основных задач ШСК осуществляет:

- организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, расширение ассортимента организационных и педагогических инструментов для вовлечения обучающихся, педагогов, родителей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию и проведение социально значимых мероприятий: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников "Президентские состязания", "Президентские спортивные игры", проектов Движения Первых по направлению «Спорт и здоровый образ жизни», фестивалей, акций;
- организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, а также подготовку обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО);
- подготовку и формирование команд общеобразовательной организации по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различных уровней организации;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- обновление форм и средств воспитания в области физической культуры и спорта для развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;
- обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, в том числе для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, средствами физической культуры и спорта;
- развитие потенциала физкультурно-спортивной деятельности для профилактики вредных привычек, асоциального поведения, а также формирования антидопингового мировоззрения через взаимодействие с родительским сообществом;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, средств массовой информации, направленных на пропаганду занятий физической культурой и спортом, ведения здорового образа жизни, нравственных, духовных и гражданских ценностей;

Принципиальное отличие ШСК от спортивной секции в том, состоит, во-первых, в том, что события, организуемые ШСК, направлены на разные категории участников, в том числе на лиц с ОВЗ, родителей, обучающихся, которые не занимаются физкультурой и спортом. Во-вторых, в том, что у ШСК гораздо более обширный набор педагогического инструментария (тренировки, спортивные праздники, просветительские мероприятия, школьные чемпионаты и пр.). В – третьих, ключевой вектор в деятельности ШСК направлен на самостоятельные занятия предлагаемыми видами физкультурной активности, то есть задача ШСК научить таким видам активности, которые дети могут самостоятельно практиковать на переменах, во дворе.

Создание ШСК является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни в общеобразовательной организации.

К реализации программ обучения участников школьных ШСК рекомендуется вовлекать местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое обеспечивает интеграцию школьных объединений в систему проектов Движения Первых по направлению «Спорт и здоровый образ жизни» («Вызов Первых», «Испытай себя», «Пилоты будущего» и др.), осуществляет подбор методических материалов, обеспечивает организацию и проведение отборочного, муниципального этапов региональных и всероссийских проектов Движения Первых по направлению «Спорт и здоровый образ жизни», профориентационных мероприятий и Классных встреч с представителями физкультуры и спорта.

К реализации программ рекомендуется вовлекать органы местного самоуправления, осуществляющих свои полномочия в области молодежной политики, воспитания, физкультуры и спорта.

В программе предусмотрены индивидуальный, командный и семейный формат участия. Освоение программы не ограничивается только учебными занятиями на спортивных площадках образовательной организации.

Направленность программы

Данная программа имеет физкультурно – спортивную направленность и ориентирована на:

- вовлечение детей к занятиям двигательной активностью, физкультурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни;

- создание среды, поддерживающей ценности здоровья в образовательной организации;
- приобретение учащимися знаний в области здоровья и популяризация физкультуры как одного из важных инструментов сохранения здоровья;
- подготовку сборных команд образовательной организации для участия в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, организованных некоммерческими организациями на безвозмездной основе;
- вовлечение 70% обучающихся к устойчивым, многократным занятиям физкультурой.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется приоритетами государственной политики в области воспитания, закрепленными в следующих документах:

- Национальном проекте «Молодежь и дети»;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Стратегией развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года;

Актуальность создания школьных спортивных клубов, как первого этапа в формировании здорового образа жизни и устойчивой мотивации к его сохранению на протяжении всей жизни отвечает:

- Национальным приоритетам и национальным целям развития;
- региональным социально-экономическим и социокультурным задачам, закрепленным в региональных стратегических документах;
- локальным задачам развития, закрепленным в локальных документах развития;
- потребностям родителей в условиях для развития здоровой, здоровьесберегающей и мотивирующей к активности среде образовательной организации, и занятости обучающихся физкультурой и спортом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб» соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- личностному развитию обучающихся, их позитивной социализации и самовоспитанию на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;

- удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физкультурой, спортом;
- формированию здорового образа жизни и устойчивой потребности в нем в течение всей жизни.

В муниципальном образовании «Каменский муниципальный округ» консолидирующими темами для организации работы по воспитанию являются темы, связанные с моделированием будущего малой родины, что предполагает изучение ее прошлого, информированность о ее настоящем, знание текущих проблем, потенциала развития и достижений, принятие на себя ответственности за её будущее. При разработке содержания программы, в особенности ее практической части, авторы использовали описанную консолидирующую идею как основу.

Программа «Школьный спортивный клуб» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р);

- Приказа Минпросвещения России от 23 марта 2020 года N 117 "Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами";
- Устава и локальных актов образовательной организации.
- Методическим инструментом для организации деятельности школьных спортивных клубов являются методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 28.09.2021№06-1400.

Адресат программы

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб» рассчитана на детей и подростков 7-17 лет;
- группы формируются по возрасту: 7-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет;
- рекомендуется участникам и наставникам школьных спортивных клубов зарегистрироваться\быть зарегистрированным на сайте будьвдвижении.рф

Режим занятий и объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Режим организации занятий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный спортивный клуб» определяется календарным учебном графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года – сентябрь;

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 недель. Объем учебных часов по программе – 72 часа.

Занятия проводятся индивидуально, в группах, в коллективе обучающихся, очно.

№	*Год обучения*	*Всего учебных недель*	*Объем учебных часов*	*Режим работы*
1	Первый	36	72	2 часа в неделю
	Итого	36 недель	72 часа	2 часа в неделю

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб» представлена в модульной модели, в которой модульное освоение физкультурно-спортивной дисциплины связано с тренировочной и соревновательной активностью по каждой дисциплине с последующим отбором в сборную школы для участия в соревнованиях регионального, всероссийского уровней. Каждый модуль является самостоятельной единицей программы и не зависит от результатов освоения других модулей. Обучающийся может осваивать все модули, либо остановиться на одном \ двух и т.п. модулях и добиваться спортивных результатов в одной или нескольких дисциплинах.

Содержание программы вариативно, и включает в себя многообразие предложений. Вариативность обеспечивает детям свободу выбора активностей, выбор тех форматов, которые позволяют ребенку наиболее полно раскрыть и развить свои способности, приобщиться к тому или иному виду физкультурно-спортивной деятельности. Вариативность реализуется, в том числе, и в предложении выбора индивидуальной\групповой\семейной формы соревнования или их сочетания.

Вариативность способствует наиболее полному охвату всех направлений государственной политики в области физкультуры и спорта, а именно: вовлечение в традиционные виды спорта, совершенствование спортивного досуга, освоение инновационных видов спорта, фитжитал-спорта. Например, модуль «Испытай себя» является отличным инструментом расширения взаимодействия обучающихся из сельских территорий со знаменитыми спортсменами России. Спортивный вызов формируется каждый месяц, его инициаторами становятся олимпийские чемпионы, чемпионы мира и Европы в разных видах спорта, члены сборной России. Отвечая на вызов именитых спортсменов, школьник из села или поселка вступает практически в прямую коммуникацию со знаменитым человеком, носителем идеи спорта. Часто посты участников в ВК комментирует сам знаменитый спортсмен. Таким образом, для школьника из сельской школы многократно расширяется пространство общения и снимается острота проблемы территориальной изолированности. А модуль «Пилоты будущего» позволяет школьникам осваивать инновационные дисциплины и развивать технологические навыки.

Данная программа допускает творческий, импровизационный подход со стороны детей и педагога в части возможной замены порядка раздела, количества часов, введения дополнительного материала, методики проведения занятий.

Руководствуясь данной программой, педагог имеет возможность увеличить или уменьшить объем и степень сложности материала в зависимости от состава группы и конкретных условий работы.

Уровни программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа описывает стартовый уровень сложности и предполагает, как тренировочный режим, предполагающий подготовку к участию в соревнованиях более высокого уровня, таки введение разнообразных форм физкультурно-спортивной деятельности с целью ознакомления, и популяризации физкультурно-спортивной активности для дальнейшего самостоятельного применения.

Модули обучения

Занятия по программе «Школьный спортивный клуб»**в первый год обучения** на стартовом уровне связаны с освоением дисциплин всероссийского проекта Движения Первых «Вызов Первых» и «Пилоты будущего», проходят в просветительской, учебной, тренировочной, соревновательной формах по следующим дисциплинам:

Модуль «Спортивные дисциплины проекта «Вызов Первых»

Для обучающихся всех возрастных категорий:

«Вышибалы»;

«Гимнастика»;

«Классики»;

«Прыжки через резинку»;

«Спортивная скакалка»;

«Гонки дронов»

«Фитжитал спорт»

Для обучающихся с ОВЗ;

«Игра Боччe (парная)»;

«Выкрут в плечевых суставах»;

«Наклон вперед»;

«Поднимание туловища из положения лежа»;

«Полоса препятствий»

«Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»

«Гонки дронов»

«Фитжитал спорт»

Модуль «Пилоты будущего», для всех обучающихся;

Модуль «Испытай себя», для всех обучающихся;

Модуль «Спортивные события, праздники», *для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ, а также для педагогов, родителей*

Модуль «Подготовка сборных школы», *для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ, демонстрирующих высокие спортивные показатели;*

Модуль «Просветительская, волонтерская деятельность», *для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ.*

Виды занятий

- физкультурные занятия в зале и на улице
- самостоятельная двигательная активность
- спортивные праздники
- подвижные игры
- просветительские мероприятия.

Формы подведения результатов

Промежуточный и итоговый контроль результатов освоения программы «Школьный спортивный клуб» проходит в формате спортивных тренировок, физкультурно-спортивных, просветительских событий, участия обучающихся в соревнованиях проектов Движения Первых «Вызов Первых» и «Пилоты будущего».

Что считать результатом эффективной работы ШСК:

- вовлечение в регулярную физкультурно-оздоровительную деятельность 70% обучающихся по итогам учебного года с фиксацией результатов в информационных системах;
- организация массовых физкультурно-спортивных событий не реже 1 раза в четверть;
- организация просветительских мероприятий о здоровом образе жизни и пользе занятий физкультурой и спортом не реже 1 раза в четверть;
- организация регулярной физкультурно-спортивной деятельности для обучающихся в формате школьной спартакиады по дисциплинам основных модулей программы;
- участие обучающихся в отборочных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах по направлению «Спорт и здоровый образ жизни», организованных некоммерческими организациями на безвозмездной основе;

Что считать результатом освоения ДООП «Школьный спортивный клуб»:

- участие в регулярной физкультурно-оздоровительной деятельности 70% обучающихся по итогам учебного года с фиксацией результатов в информационных системах;
- участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных событиях не реже 1 раза в четверть;
- участие в просветительских мероприятиях о здоровом образе жизни и пользе занятий физкультурой и спортом не реже 1 раза в четверть;
- регулярная физкультурно-спортивная деятельность для обучающихся в формате школьной спартакиады по дисциплинам основных модулей программы;
- участие обучающихся в отборочных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах по направлению «Спорт и здоровый образ жизни», организованных некоммерческими организациями на безвозмездной основе;
- овладение обучающимися основными дисциплинами ДООП «Школьный спортивный клуб» и самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью вне школы;

2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный спортивный клуб» является формирование базовых навыков по самоорганизации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе предлагаемых в программе дисциплин и потребности в формировании и поддержании здорового образа жизни вне школы.

Задачам ипрограммы являются:

- вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность;
- популяризация здорового образа жизни и пользы активной двигательной активности;
- создание системы наставничества в сфере физкультуры и спорта;
- формирование здоровьесберегающей, мотивирующей среды в образовательной организации;

Задачами обучения являются***:***

Образовательные (предметные):

- обучить закрепленным в программе дисциплинам;

- сформировать навык активной двигательной активности и потребности в его применении вне школы;

Развивающие:

- пробудить интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- развить двигательную активность детей и потребность в ней в школе и вне ее;
- расширить кругозор о способах поддержания здоровья;

Воспитательные:

- формировать привычку к здоровому образу жизни и двигательной активности;
- воспитывать умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- формировать представления о гармоничном развитии человека и ответственности человека за свое будущее.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план. Стартовый уровень \ 1 год обучения

№	*Название раздела, темы*	*Количество часов*			*Формы аттестации / контроля*
		Всего	*Теория*	*Практика*	
1.	Информационно-просветительский этап	1	1	-	Зачисление обучающихся на программу
2.	Вводное занятие, моделирование образа ШСК	1	1	-	Введение в тему, инструктажи
2.	Модуль «Спортивные дисциплины проекта «Вызов Первых»	15	5	10	Результат участия в проекте
3.	Модуль «Спортивные дисциплины проекта «Пилоты будущего»	15	5	10	Результат участия в проекте

4.	Модуль «Испытай себя»	15	5	10	Результат участия в проекте
5.	Модуль «Спортивные события, праздники»	15	-	15	Результат участия в проекте
6.	Модуль «Подготовка сборных школы»	5	1	4	Результат участия в проекте
7.	Модуль «Просветительская, волонтерская деятельность»	5	1	4	Результат и роль участника в проекте
	Итого	**72**	**19**	**53**	

Содержание учебного плана. Стартовый уровень \ 1 год обучения

Информационно-просветительский этап. *Приглашение обучающихся к занятиям в школьном спортивном клубе. Оформление информационных стендов с рекламными афишами. Рекламные посты в школьном паблике. Запись обучающихся на программу.*

Вводное занятие. *Моделирование образа ШСК, выбор названия и символики клуба, цели и задачи клуба, знакомство с планом работы, инструктажи по ТБ.*

Теория. Школьный спортивный клуб как важный элемент воспитательного пространства школы, миссия ШСК. Выбор названия клуба, его символики. Школьный спортивный клуб вправе иметь эмблему, знак, флаг и другую атрибутику, информационный сайт в сети Интернет. Знакомство с обучающимися. Инструктаж по технике безопасности. Регистрация участников в Движении Первых.

Модуль «Спортивные дисциплины проекта «Вызов Первых»

Теория. Изучение регламентов по каждой дисциплине. Инструктажи по ТБ.

Практика: Тренировочные мероприятия с участниками клуба. Тренировочные мероприятия с командами от классов. Участники клуба выступают в этом случае в качестве наставников (модель «равный – равному»). Регистрация команд в системе Движения Первых.

Регламент представлен в Приложении 1.

Модуль «Спортивные дисциплины проекта «Пилоты будущего»

Теория. Изучение регламентов по каждой дисциплине. Инструктажи по ТБ. Физкультурное мероприятие «Гонки дронов» (беспилотных воздушных судов) проводится с целью формирования новых знаний, умений и компетенций в области инновационных технологий и инновационных видов спорта.

Практика: Тренировочные мероприятия с участниками ШСК. Регистрация участников в системе Движения Первых.

Регламент представлен в Приложении 2.

Модуль «Серия спортивных вызовов «Испытай себя»

Теория: изучение регламентов по каждому спортивному вызову. Целью всероссийских спортивных вызовов является воздействие на развитие нравственной и духовной сферы личности, идеологии посредством физической культуры и спорта, укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечение обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом и совершенствование спортивного досуга обучающихся.

Практика: регистрация на проект, выполнение заданий, оформление видеороликов, размещение видеоматериалов. Календарь спортивных вызовов на 2027 год.

Модуль: «Спортивные события, праздники»

Теория. Правила организации спортивно-массовых событий. Матрица воспитательного события Движения Первых. Разработка сценариев события, дизайн – макетов оформления площадок проведения событий.

Практика:

- школьная спартакиада по каждой дисциплине. Отбор обучающихся в сборную школы для дальнейшего тренировочного процесса и участия в соревнованиях проектов «Вызов Первых» и «Пилоты будущего». По итогам участия в школьной спартакиаде формируется рейтинг классов и личный рейтинг участников по каждой дисциплине;
- школьные физкультурно - спортивные праздники, посвященные Дням единых действий и\или календарным праздникам (турслеты, забеги, эстафеты):

- 30 сентября, День воссоединения новых регионов с Россией (шведские эстафеты, командные игры, эстафета дружбы и пр.)

- 1 октября, день пожилых людей (семейный веселые старты, чемпионаты по домашним делам и пр.)

- 5 октября, День учителя (командные игры команд учителей и обучающихся)

- 19 октября, День Отца (спортивный праздник «Мужская работа»)

- 4 ноября, День народного единства (эстафеты, командные игры)

- 30 ноября, День матери (спортивный праздник «Мама может всё, что угодно»)

3 модуль: «Подготовка сборных школы».

Теория. Изучение регламентов по каждой дисциплине. Инструктажи по ТБ.

Практика. Тренировочные мероприятия с участниками сборной школы по всем дисциплинам, подготовка к участию на муниципальном и региональном уровнях.

4 модуль «Просветительская, волонтерская деятельность».

Теория. Изучение готовых сценариев просветительских событий, разработка сценариев авторских событий. Подготовка к реализации события.

Практика. Организация просветительских событий:

- Линейка здорового образа жизни не реже 1 раза в месяц;
- Спортивная переменка не реже 1 раза в месяц;
- Организация зарядки для глаз в школьных коридорах и обучение технологии этой зарядки всех обучающихся и педагогов школы;
- Организация зарядки для позвоночника и обучение технологии этой зарядки всех обучающихся и педагогов школы;
- Организация эмоциональной зарядки и обучение технологии этой зарядки всех обучающихся и педагогов;
- Оформление школьного стенда;
- Организация конкурса творческих работ, посвященных здоровому образу жизни.

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающие будут ***знать***:

- теоретические основы закрепленных в программе дисциплин;

-основу здорового образа жизни человека, подходы, технологии, приемы поддержания здоровья;

Обучающие будут ***уметь***:

-применять на практике полученные теоретические знания;

-самостоятельно организовать подвижные игры, физкультурно – спортивную активность вне школы;

- самостоятельно принимать участие в проекте «Испытай себя» и делиться результатом выполнения заданий в ВКонтакте на своей странице или на странице школьного паблика;

- анализировать результаты своей деятельности и деятельности команды.

У обучающих ***будут развиты***:

- навыки самостоятельной организации физкультурно – спортивных и подвижных игр в школе и вне ее;

- понимание необходимости в активной двигательной активности и самоорганизации здорового образа своей жизни;

- интерес к активной двигательной активности, физкультуре и спорту;

- навыки рефлексии и самоанализа, построения индивидуального маршрута развития на основе сделанных выводов.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Календарный учебный график

Год обучения по программе	***Учебный год***		***Кол-во учебных недель***	***Выходные дни***	***Кол-во учебных часов***	***Режим занятий***
	начало	***окончание***				
первый	01.09.2026	31.05.2027	36 часа	Праздничные и выходные дни согласно производственному календарю	72 часа	2 часа в неделю

5.2. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение

- Спортивная инфраструктура;
- Спортивное оборудование;
- Спортивное снаряжение;
- Наградная продукция;

Кадровое обеспечение

- педагог – организатор;
- педагог дополнительного образования.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.Оценочные материалы

	Планируемые результаты	***Критерии оценивания***	***Виды контроля / промежуточной аттестации***	***Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)***
Личностные результаты	1.Развит в достаточной степени интерес к физкультурно – оздоровительной деятельности и здоровому образу жизни; 2.Привит навык быть активным, здоровым, который является приоритетом и жизненным принципом	1.Содержание суждений, мотивация к занятиям 2.Обучающийся руководствуется принципом здорового образа жизни при принятии решений, есть мотивация к спортивным достижениям;	1.Самооценка;	1.Наблюдение 2.Самоанализ
Метапредмет-ные результаты	1.Сформировано понимание о связанности всех сфер жизни человека и влиянии занятий физкультурой и спортом на качество жизни человека; 2. Освоена технология тренировочного процесса по предлагаемым дисциплинам и технология организации просветительских и спортивно-массовых	1.Отношение к занятиям, самоанализ позитивных перемен; 2. Участие обучающегося в организации просветительских, спортивно-массовых событиях в качестве организатора, со-организатора	1.Самооценка; 3.Конкурсная активность обучающегося;	1.Наблюдение 2.Самоанализ

	событий;			
Предметные результаты	1.Обучающиеся получили достаточный объем знаний о конкретных дисциплинах; 2. Созданы условия для закрепления опыта применения знаний в конкретной деятельности;	1.Резуьтаты участия в соревнованиях;	1.Соревновательная деятельность	1.Рейтинг обучающегося